

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 0501903

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης είναι ημερήσιο δημόσιο σχολείο και βρίσκεται στην περιοχή της Αργυρούπολης επί της οδού Ομήρου 27.

Διαθέτει 10 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο φυσικών επιστημών, εργαστήριο Η/Υ, αίθουσα τεχνολογίας, αίθουσα ξένων γλωσσών, αίθουσα καλλιτεχνικών, βιβλιοθήκη, γραφείο Διευθυντή/ντριας, γραφείο Υποδιευθυντή/τριας, γραφείο εκπαιδευτικών και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Κατά το σχολικό έτος 2022 - 23 απασχολήθηκαν 20 μόνιμοι και 10 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, γενικής παιδείας και Ε.Ε.Π. μία καθαρίστρια και μία φύλακας. Στο σχολείο φοίτησαν 222 μαθητές σε 10 τμήματα. Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται από γειτονιές της πόλης κοντά στο σχολείο και ένα τμήμα του φοιτά στο τμήμα ένταξης.

Το σχολείο διαθέτει ηλεκτρονικούς υπολογιστές στο γραφείο των καθηγητών προς χρήση των εκπαιδευτικών. Υπάρχει ενσύρματη σύνδεση internet σε όλους τους χώρους του σχολείου, ενώ ο γενικότερος εξοπλισμός του σχολείου συμπληρώνεται συνεχώς από χορηγίες και δωρεές. Το 2ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης διαθέτει ενημερωμένο ηλεκτρονικό ιστοχώρο/site όπου αναρτώνται όλες οι δραστηριότητες μας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Στο σχολείο σημειώνεται μηδενική σχολική διαρροή λόγω της δημιουργίας ουσιαστικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών και της παροχής συμβουλευτικής υποστήριξης σε μαθητές και γονείς.
- Κλίμα συμπερίληψης και συνεργασίας
- Διάθεση από την πλευρά της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών για εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη διδασκαλία τους.
- Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε δράσεις
- Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων

- Συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Εποπτικά μέσα σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας
- η εξέλιξη και η καθιέρωση της συνεργατικής και συμπεριληπτικής κουλτούρας καθώς και της ομαδοσυνεργατικής μάθησης με βάση τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η διεύθυνση του σχολείου είναι δημοκρατική και φροντίζει να επιλύει με ευαισθησία τα θέματα που απασχολούν τους μαθητές και τις μαθήτριες, καθώς και να δημιουργεί κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Η εμπιστοσύνη των γονέων απέναντι στους εκπαιδευτικούς και η επιθυμία τους για επικοινωνία και συνεργασία

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Περαιτέρω συνεργασία με φορείς.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- προθυμία και διάθεση των εκπαιδευτικών για επικαιροποίηση και εμπλουτισμό των ήδη υπάρχουσών γνώσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τόσο η ενδοσχολική επιμόρφωση όσο και τα εκπαιδευτικά προγράμματα αποτελούν βασικούς άξονες ενός σχολείου και πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης. Επίσης, είναι τομείς που δεν εξαντλούνται. Επιπλέον, ζητούμενο για ένα σχολείο είναι η εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών -και άρα μαθητών/τριών- σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις. Με βάση τα παραπάνω σημεία προς βελτίωση αποτελούν:

- Σχεδιασμός ενδοσχολικής επιμόρφωσης μετά από διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών
- Συμμετοχή σε εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα
- Σύμπραξη/συνεργασία σχολείων

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων/Διδασκουσών αποφάσισε κατά το σχολικό έτος 2022-2023 να δώσει βαρύτητα στον τομέα που σχετίζεται με την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου. Ως εκ τούτου, εστίασε στους άξονες που αναφέρονται στην ανάπτυξη συνεργασιών και στο χτίσιμο των σχέσεων τόσο εντός του σχολείου (σχέσεις μαθητών/τριων με εκπαιδευτικούς) όσο και εκτός (συνεργασία εκπαιδευτικών με γονείς). Απώτερος στόχος αφενός η συμπεριληπτική εκπαίδευση και αφετέρου η δημιουργία κλίματος συνεργασίας ανάμεσα σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Οι δύο αυτοί στόχοι θεωρούμε ότι αποτελούν

τον κινητήριο μοχλό για τη διδασκαλία και τη μάθηση και συντελούν στην ύπαρξη προσδοκιών -αλλά και στην παρακίνηση για την εκπλήρωσή τους- για όλους/ες τους μαθητές και τις μαθήτριες.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου από τους ειδικούς παιδαγωγούς του τμήματος ένταξης για τις κατηγορίες των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, τον τρόπο διαχείρισης αυτών και έγινε εισήγηση για εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης. Υποδειγματική αξιολόγηση περίπτωσης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.
- Η δημιουργία ενός ευέλικτου, ελκυστικού και φιλικού περιβάλλοντος μάθησης για όλες τις μαθήτριες και όλους τους μαθητές
- Δημιουργία κλίματος συνεργασίας και βιωματικής προσέγγισης της έννοιας της ενσυναίσθησης.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Έλλειψη χρόνου των μελών των ομάδων λόγω των αυξημένων διδακτικών και οικογενειακών υποχρεώσεών τους, αλλά και λόγω των μετακινήσεων κάποιων εκπαιδευτικών σε δύο σχολεία δεν ήταν πάντα εφικτό πάντα να πραγματοποιηθούν κοινές συναντήσεις.
- Κόστος μετακίνησης των μαθητών/τριών σε εκπαιδευτικές δράσεις (π.χ. επίσκεψη στο ειδικό σχολείο)
- Η απουσία καθημερινής παρουσίας των ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών στο σχολείο

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Ενδοσχολική επιμόρφωση με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών αλλά και τις**

απαιτήσεις/προκλήσεις της εποχής (διαφοροποιημένη διδασκαλία, καινοτόμες πρακτικές, ομαδοσυνεργατική μάθηση)

---